

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chương trình đào tạo “Chăm sóc sức khỏe ban đầu theo nguyên lý y học gia đình”

CỤC TRƯỞNG CỤC KHOA HỌC CÔNG NGHỆ VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Quyết định số 4059/QĐ-BYT ngày 22/10/2012 của Bộ trưởng Bộ Y tế quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 22/2013/TT-BYT ngày 9/8/2013 về Hướng dẫn việc đào tạo liên tục cho cán bộ y tế;

Căn cứ Thông tư số 16/2014/TT-BYT ngày 22/5/2014 về Hướng dẫn thi điểm về bác sĩ gia đình và phòng khám bác sĩ gia đình;

Căn cứ biên bản họp Hội đồng chuyên môn thẩm định chương trình đào tạo “Chăm sóc sức khỏe ban đầu theo nguyên lý y học gia đình” ngày 31 tháng 10 năm 2014;

Theo đề nghị của trưởng phòng Quản lý Đào tạo sau đại học và Đào tạo liên tục,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Chương trình đào tạo “Chăm sóc sức khỏe ban đầu theo nguyên lý y học gia đình”, do trường Đại học Y Hà Nội tổ chức biên soạn, thời gian đào tạo 3 tháng cho đối tượng là bác sĩ đa khoa đã có chứng chỉ hành nghề khám chữa bệnh.

Điều 2. Chương trình đào tạo “Chăm sóc sức khỏe ban đầu theo nguyên lý y học gia đình” được sử dụng theo qui định tại Thông tư số 16/2014/TT-BYT.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký ban hành.

Điều 4. Các ông/bà Chánh Văn phòng Cục, Trưởng phòng Quản lý Đào tạo sau đại học và Đào tạo liên tục; các cơ sở được giao nhiệm vụ đào tạo chuyên ngành bác sĩ y học gia đình chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

CỤC TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- TT Lê Quang Cường (đề b/c);
- TT Phạm Lê Tuấn (đề b/c);
- Trường ĐHY Hà Nội;
- Lưu: VT, SDH.

(đã ký)

Nguyễn Công Khẩn

**KHUNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO LIÊN TỤC
CHỨNG CHỈ "CHĂM SÓC SỨC KHOẺ BAN ĐẦU
THEO NGUYÊN LÝ Y HỌC GIA ĐÌNH"**

THỰC HIỆN THEO THÔNG TƯ SỐ 16/2014/TT-BYT VỀ HƯỚNG DẪN THÍ
ĐIỂM VỀ BÁC SĨ GIA ĐÌNH VÀ PHÒNG KHÁM BÁC SĨ GIA ĐÌNH

1. Giới thiệu chương trình:

Loại hình: Đào tạo liên tục

Chuyên ngành: Y học gia đình

Thời gian đào tạo: Tương đương 3 tháng

Chứng chỉ sau khi tốt nghiệp: Chứng chỉ "Chăm sóc sức khỏe ban đầu theo nguyên lý Y học gia đình"

Đào tạo nâng cao: Chứng chỉ có thể được sử dụng liên thông phục vụ cho đào tạo định hướng, đào tạo chuyên khoa cấp I, đào tạo Thạc sĩ về Y học gia đình (YHGĐ).

2. Mục tiêu đào tạo của khóa học:

Kiến thức: Sau khi học xong, học viên có khả năng:

- Trình bày được các khái niệm và các nguyên lý của Y học gia đình; chức năng nhiệm vụ của bác sĩ gia đình (BSGD) và các yêu cầu đạo đức trong Y học gia đình.
- Phân tích được mối liên quan giữa vòng đời người và gia đình với sức khỏe, bệnh tật và áp dụng trong chăm sóc sức khỏe.
- Mô tả được các công cụ đánh giá gia đình sử dụng trong Y học gia đình.
- Trình bày được các nguyên tắc và kỹ năng làm việc với các nhóm đối tượng CSSK khác nhau như hộ gia đình có trẻ dưới 5 tuổi, trẻ vị thành niên, phụ nữ mang thai và cho con bú, người cao tuổi,....
- Trình bày được các cấp độ của chăm sóc dự phòng; mô tả các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe và nguyên tắc quản lý một số yếu tố nguy cơ sức khỏe.
- Trình bày được nội dung một số chăm sóc sức khỏe dự phòng và nâng cao sức khỏe trong Y học gia đình: sàng lọc phát hiện sớm bệnh, chăm sóc sức khỏe tâm thần, một số chương trình nâng cao sức khỏe.
- Trình bày được các kỹ năng giao tiếp - tư vấn cần thiết của BSGĐ và các phương pháp xác định nhu cầu và nội dung tư vấn, giáo dục sức khỏe theo Y học gia đình.
- Cập nhật được một số kiến thức mới trong phát hiện và xử trí một số bệnh, vấn đề sức khỏe, cấp cứu thường gặp ở trẻ em và người lớn trong cộng đồng.

- Trình bày được các nguyên tắc xác định các vấn đề sức khỏe ưu tiên và các bước xây dựng kế hoạch chăm sóc sức khỏe trong YHGD.
- Trình bày được các nguyên tắc và nội dung yêu cầu trong quản lý một số bệnh không lây nhiễm tại cộng đồng: tăng huyết áp, đái tháo đường, hen phế quản, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính.
- Trình bày được các nguyên tắc và nội dung quản lý phòng khám YHGD, các quy định về chuyển tuyến và phản hồi thông tin trong YHGD.

Thái độ: Sau khi học xong, học viên cần:

- Hành nghề trong phạm vi chức năng nhiệm vụ quy định của bác sĩ gia đình.
- Hợp tác tốt với cán bộ y tế các tuyến trong chăm sóc sức khỏe cộng đồng.
- Chịu trách nhiệm cá nhân đối với việc ra quyết định và can thiệp chăm sóc sức khỏe người bệnh và cộng đồng.

Kỹ năng: Sau khi học xong, học viên có khả năng:

- Vận dụng được các nguyên lý Y học gia đình trong phát hiện, chẩn đoán, điều trị và xử trí một số bệnh, cấp cứu và một số vấn đề sức khỏe thường gặp tại cộng đồng.
- Xác định được nhu cầu, nội dung và thực hiện được việc tư vấn, giáo dục sức khỏe cho cá nhân, hộ gia đình và cộng đồng theo nguyên lý Y học gia đình.
- Xác định được nhu cầu, lập được kế hoạch chăm sóc sức khỏe người dân trên địa bàn quản lý.
- Sử dụng được một số công cụ đánh giá gia đình như cây phả hệ,... và bệnh án Y học gia đình trong thực hành chăm sóc sức khỏe theo Y học gia đình.
- Vận dụng được các nguyên lý Y học gia đình trong quản lý, chăm sóc sức khỏe người dân (cá nhân, hộ gia đình và cộng đồng).

3. Đối tượng học viên tham dự khoá đào tạo (*yêu cầu cụ thể về trình độ, nơi làm việc, đầu vào...*)

Bác sĩ đa khoa đã có chứng chỉ hành nghề khám chữa bệnh, đang làm việc ở các cơ sở y tế công, tư hoặc đã nghỉ hưu.

4. Phân phối thời gian chương trình đào tạo (theo tiết học 50 phút)

TT	Tên tín chỉ/bài giảng	Mục tiêu học tập	Số tiết		
			Tổng số	Lý thuyết	Thực hành
I	Module/Học phần I: Tổng quan về Y học gia đình				
1	Khái niệm và lịch sử phát triển Y học gia đình	Trình bày được các khái niệm cơ bản về Y học gia đình	4	4	0
2	Các nguyên lý của Y học gia đình	Phân tích được 6 nguyên lý của Y học gia đình	4	4	0
3	Hệ thống y tế Việt Nam và vai trò của bác sĩ gia đình	Mô tả được vai trò, vị trí, chức năng nhiệm vụ của bác sĩ gia đình trong hệ thống y tế Việt Nam	4	4	0
4	Đạo đức trong Y học gia đình	Trình bày được các nguyên tắc và yêu cầu về đạo đức trong Y học gia đình	4	4	0
5	Vòng đời người và mối liên quan với sức khỏe, bệnh tật	Phân tích được mối liên quan giữa vòng đời người với sức khỏe, bệnh tật và áp dụng vào trong chăm sóc sức khỏe	4	2	2
6	Vòng đời gia đình và mối liên quan với sức khỏe, bệnh tật	Phân tích được mối liên quan giữa vòng đời gia đình với sức khỏe, bệnh tật và áp dụng vào trong chăm sóc sức khỏe	4	2	2
7	Các công cụ đánh giá gia đình	Liệt kê được các công cụ đánh giá gia đình thông dụng và áp dụng trong thực hành CSSKBĐ	7	3	4
8	Phương pháp làm việc với hộ gia đình có trẻ dưới 5 tuổi	Trình bày được các nguyên tắc và kỹ năng làm việc trong CSSK hộ gia đình có trẻ dưới 5 tuổi	4	2	2
9	Phương pháp làm việc với hộ gia đình có trẻ vị thành niên	Trình bày được các nguyên tắc và kỹ năng làm việc trong CSSK hộ gia đình có trẻ vị thành niên	3	2	1
10	Phương pháp làm việc với phụ nữ mang thai và cho con bú	Trình bày được một số nguyên tắc và kỹ năng làm việc trong CSSK phụ nữ mang thai và cho con bú	4	2	2

11	Phương pháp làm việc với hộ gia đình có người cao tuổi	Trình bày được một số nguyên tắc và kỹ năng làm việc trong CSSK hộ gia đình có trẻ dưới 5 tuổi	4	2	2
II <i>Module/Học phần II: Chăm sóc dự phòng, tư vấn giáo dục và nâng cao sức khỏe</i>					
12	Các cấp độ dự phòng và nâng cao sức khỏe	Mô tả được cách phân loại các cấp độ chăm sóc dự phòng và nội dung chăm sóc của từng cấp độ	5	3	2
13	Các yếu tố ảnh hưởng đến sức khỏe	Phân tích được các yếu tố nguy cơ ảnh hưởng đến sức khỏe	5	3	2
14	Quản lý các yếu tố nguy cơ sức khỏe	Trình bày được nguyên tắc và nội dung quản lý một số yếu tố nguy cơ sức khỏe	5	2	3
15	Sàng lọc phát hiện bệnh	Liệt kê được nội dung một số sàng lọc áp dụng trong phát hiện sớm bệnh	7	4	3
16	Chăm sóc sức khỏe tâm thần	Trình bày được các nội dung chăm sóc sức khỏe tâm thần trong YHGD	4	2	2
17	Nâng cao sức khỏe	Trình bày được một số chương trình nâng cao sức khỏe	4	2	2
18	Các kỹ năng giao tiếp - tư vấn của bác sĩ gia đình	Trình bày được các kỹ năng giao tiếp - tư vấn cần thiết của BSGĐ	4	2	2
19	Xác định nhu cầu và nội dung tư vấn, giáo dục sức khỏe	Xác định được nhu cầu và nội dung tư vấn, giáo dục sức khỏe	4	2	2
20	Lập kế hoạch, thực hiện tư vấn giáo dục sức khỏe cho cá nhân, hộ gia đình và cộng đồng	Lập được kế hoạch và thực hiện được hoạt động tư vấn, giáo dục sức khỏe cho cá nhân, gia đình và cộng đồng	7	2	5
III <i>Module/Học phần III: Cập nhật về xử trí một số vấn đề sức khỏe thường gặp tại cộng đồng</i>					
21	Phát hiện và xử trí một số bệnh/vấn đề	Cập nhật được một số kiến thức mới trong phát hiện và xử trí một	15	6	9

	sức khỏe thường gặp ở trẻ em	số bệnh/vấn đề sức khỏe thường gặp ở trẻ em			
22	Phát hiện và xử trí một số bệnh/vấn đề sức khỏe thường gặp ở người lớn	Cập nhật được một số kiến thức mới trong phát hiện và xử trí một số bệnh/vấn đề sức khỏe thường gặp ở người lớn	15	6	9
23	Xử trí một số cấp cứu thường gặp tại cộng đồng	Cập nhật được một số kiến thức mới trong phát hiện và xử trí một số cấp cứu thường gặp tại cộng đồng: dị vật đường thở, điện giật, đuối nước, bỏng, gãy xương, đột quỵ,...	15	6	9
IV	Module/Học phần IV: Lập kế hoạch, quản lý chăm sóc sức khỏe				
24	Lập kế hoạch chăm sóc sức khỏe	Trình bày được các nguyên tắc xác định các vấn đề sức khỏe ưu tiên và các bước xây dựng kế hoạch chăm sóc sức khỏe trong YHGD Lập được kế hoạch chăm sóc sức khỏe cho người dân trên địa bàn quản lý	15	6	9
25	Quản lý bệnh không lây nhiễm tại cộng đồng	Trình bày được các nguyên tắc và nội dung yêu cầu trong quản lý một số bệnh không lây nhiễm tại cộng đồng: tăng huyết áp, đái tháo đường, hen phế quản, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính Vận dụng được các nguyên lý của YHGD trong quản lý các bệnh không lây nhiễm tại cộng đồng	15	6	9
26	Quản lý phòng khám YHGD	Trình bày được các nguyên tắc và nội dung quản lý phòng khám YHGD, các quy định về chuyển tuyến và phản hồi thông tin trong YHGD Sử dụng được bệnh án YHGD trong quản lý bệnh nhân tại phòng khám	15	6	9

Ôn tập, kiểm tra đánh giá		15	-	-
Tổng số tiết học		195	90	90

5. Hướng dẫn tổ chức đào tạo

5.1. Tổ chức khoá học:

- Học viên đáp ứng tiêu chuẩn, nộp hồ sơ sẽ được xét tuyển, không qua đánh giá đầu vào.
- Giảng viên là các cán bộ giảng dạy của Bộ môn Y học gia đình và một số bộ môn lâm sàng có liên quan của các trường đại học Y Dược đã triển khai giảng dạy định hướng hoặc CKI YHGD.
- Địa điểm tổ chức học tập: Tổ chức tại các trường hoặc tại địa phương có nhu cầu và có đủ điều kiện.

5.2. Tổ chức thực hiện chương trình đào tạo

- Phương pháp dạy học: Giảng dạy lý thuyết trên giảng đường theo phương pháp tích cực, thảo luận nhóm, thực hành tại các cơ sở thực hành lâm sàng của nhà trường, tại một số bệnh viện, trạm y tế ở các địa phương và tại cộng đồng.
- Đánh giá trong quá trình đào tạo: Việc đánh giá được thực hiện sau mỗi module/học phần bằng một bài kiểm tra (với module I và II) hoặc báo cáo thực hành (với module III và IV).

5.3. Tài liệu dùng sử dụng đào tạo:

Bài giảng trên lớp do các giảng viên của Bộ môn YHGD của các trường được phân công biên soạn trên cơ sở các tài liệu giảng dạy về YHGD đã được xuất bản như sau:

- Giáo trình Y học gia đình, Bộ môn Y học gia đình, Trường Đại học Y Hà Nội. Nhà xuất bản Y học năm 2012.
- Giáo trình Y học gia đình Nội, Ngoại, Sản phụ khoa và Nhi khoa: Bộ môn Y học gia đình, Trường Đại học Y Hà Nội. Nhà xuất bản Y học năm 2011.
- Sách Y học gia đình, Tập 1 và Tập 2, Trường Đại học Y Dược thành phố Hồ Chí Minh. Nhà xuất bản Y học năm 2009.

5.4. Đánh giá kết thúc khoá đào tạo để cấp Giấy chứng nhận đào tạo liên tục

Học viên không nhất thiết phải học liên tục trong 12 tuần mà có thể tích lũy dần từng module. Học viên được cấp chứng chỉ đào tạo liên tục khi tích lũy đủ 4 module trong vòng 12 tháng.